



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES -
PPGCTI

EDITAL PPGCTI 01/2026

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE DISCENTES ESPECIAIS (MESTRADO E
DOUTORADO) – SEMESTRE LETIVO 2026.1**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições (PPGCTI) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), considerando o Regulamento Geral dos Programas de Pós-graduação da UFERSA e o Regimento Geral do PPGCTI, torna pública a abertura do processo seletivo para a matrícula de alunos(as) especiais em disciplinas isoladas oferecidas no semestre 2026.1 nos cursos de Mestrado e Doutorado.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 Os alunos especiais são aqueles que, não estando regularmente matriculados como discentes do PPGCTI, são matriculados para cursar disciplinas isoladas ofertadas pelo programa.

1.2 A aceitação do aluno especial não garante vínculo com os cursos de Mestrado e Doutorado e não implica sua futura admissão como aluno regular.

1.3 As disciplinas ofertadas pelo PPGCTI são comuns, tanto para o curso de Mestrado como para o curso de Doutorado.

2. DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas 23 vagas para candidatos(as) a alunos(as) especiais do PPGCTI no semestre 2026.1, distribuídas de acordo com as disciplinas apresentadas a seguir (As ementas destas disciplinas estão no Anexo I):

Disciplina	Docentes	Dia / Turno	CH / Créditos	Vagas
Desenvolvimento e avaliação de tecnologias na sociedade	Milton Mendes, Bruno Monteiro e Almir Mariano	Segunda- feira, das 14h às 17h	45h / 3	5
Métodos Qualitativos de Pesquisa	Fátima Lima, João Mário e Deise Francisco	Quarta-feira, das 8h às 11h	45h / 3	5
Leitura dirigida: PesquisarCOM: desafios da pesquisa-formação-intervenção	Ricardo Ceccim e Claudia Freitas	Quarta-feira, das 14h às 17h	15h / 1	8
Gestão e Avaliação de Políticas Sociais	Ricardo Ceccim e Claudia Freitas	Quarta-feira, das 18h às 21h	45h / 3	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES -
PPGCTI

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições serão realizadas, exclusivamente, via internet, no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas – SIGAA, no período de 26/01/2026 a 20/02/2026 <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf>.

3.2 Poderão se inscrever candidatos(as) que tenham concluído cursos de graduação nas áreas das Ciências Humanas, Ciências Sociais, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes, Ciências da Computação, Ciências da Saúde e Engenharias, áreas afins e interdisciplinares, exceto tecnólogos.

3.3 Para a efetivação das inscrições, o candidato deverá encaminhar a seguinte documentação:

- Documento de identidade com foto;
- Diploma de graduação;
- Formulário de solicitação de matrícula preenchido e assinado [Formulário-de-matrícula-padrão-aluno-especial 2026](#)

Observação: Toda a documentação necessária para a inscrição do(a) candidato(a) deverá ser digitalizada e encaminhada em um documento único em formato PDF no local indicado no sistema de submissão que pode ser acessado em:

<https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-stricto&nivel=S>.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

A Secretaria encaminhará as inscrições à Coordenação do Programa e a Coordenação encaminhará as solicitações aos docentes responsáveis pelas disciplinas indicadas para avaliarem as candidaturas.

A aprovação do(a) aluno(a) está condicionada à avaliação exclusiva dos professores de cada componente curricular que analisarão as candidaturas e decidirão, de forma autônoma, sobre a aceitação do(a) candidato(a) com base na compatibilidade entre o perfil do candidato e os objetivos da disciplina.

5. DO RESULTADO

Os candidatos aprovados receberão a confirmação de matrícula por e-mail, juntamente com o número de matrícula no sistema acadêmico da UFRSA (SIGAA). Após o recebimento, deverão acessar o link <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/cadastro/discente.jsf> para criar login e senha no sistema. Caso já possuam vínculo anterior com a UFRSA, deverão utilizar o mesmo login e senha.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A efetivação da matrícula deve ser realizada no período de 09/03 a 13/03/2026. A não efetivação da matrícula no período fixado implica desistência do(a) candidato(a) de matricular-se na disciplina, o que caracteriza a perda da vaga.

6.2 A aprovação e classificação do(a) candidato(a) no processo de seleção regido por este edital não implicam no direito de recebimento de bolsa de estudo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES -
PPGCTI

6.3 A matrícula do(a) aluno(a) especial não cria qualquer vínculo como discente regular com o PPGCTI/UFERSA.

6.3 Ao final do semestre letivo 2026.1, os números de matrícula dos discentes especiais selecionados serão cancelados, sendo necessária a participação em nova seleção para ingresso em qualquer semestre posterior como aluno(a) especial.

6.4 Os casos omissos a este edital serão apreciados e resolvidos pelo Colegiado do PPGCTI.

Mossoró, 23 de fevereiro de 2026.

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições
Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)

ANEXO I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	PERÍODO / DATA
Inscrições	26/01 a 20/02/2026
Divulgação do resultado preliminar	03/03/2026
Recurso	04/03/2026
Divulgação do resultado final	05/03/2026
Matrículas	09 a 13/03/2026



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES -
PPGCTI

ANEXO II

EMENTAS DAS DISCIPLINAS COM OFERTA DE VAGAS PARA DISCENTE ESPECIAL

Disciplinas	Ementas
Desenvolvimento e avaliação de tecnologias na sociedade	Estudo e avaliação de (novas) tecnologias na atividade interdisciplinar. Avaliação de Tecnologia por Peritos. Avaliação de Tecnologia Construtiva. Avaliação de Tecnologia Discursiva / Argumentativa. Desenvolvimento de Tecnologias da Informação e da Comunicação. Desenvolvimento e Avaliação de Tecnologia em Instituições e Organizações Sociais.
Métodos Qualitativos de Pesquisa	História e evolução da pesquisa qualitativa. A ontologia e a epistemologia na pesquisa qualitativa. Paradigmas da pesquisa qualitativa. Métodos da pesquisa qualitativa. Técnicas para a coleta de dados qualitativos. Análise do material empírico. Software para análise qualitativa dos dados. Procedimentos e critérios de cientificidade para a validade e confiabilidade da investigação qualitativa. Ética na pesquisa interdisciplinar.
Métodos Qualitativos de Pesquisa	História e evolução da pesquisa qualitativa. A ontologia e a epistemologia na pesquisa qualitativa. Paradigmas da pesquisa qualitativa. Métodos da pesquisa qualitativa. Técnicas para a coleta de dados qualitativos. Análise do material empírico. Software para análise qualitativa dos dados. Procedimentos e critérios de cientificidade para a validade e confiabilidade da investigação qualitativa. Ética na pesquisa interdisciplinar.
Leitura dirigida: PesquisarCOM: desafios da pesquisa-formação-intervenção	A atividade de ensino visa aprofundar a discussão sobre a educação e desenvolvimento do conhecimento em saúde, com foco nos desafios e perspectivas de uma abordagem interdisciplinar. Para tanto, abordará temas como: • Interdisciplinaridade e desenvolvimento do conhecimento em saúde • Educação e desenvolvimento do conhecimento em saúde: entre Educação e Saúde • Revisita ao “quadrilátero da educação na saúde: formação, gestão, atenção e participação”. • Utilização de ferramentas e recursos interdisciplinares em educação na saúde.
Gestão e Avaliação de Políticas Sociais	Políticas Sociais e Públicas. Trabalho e Globalização. Biopolítica e estrutura de construção do sujeito. Sociedade e Práticas sociais. Planejamento, políticas públicas e suas implicações na construção da sociedade, com análise de ações efetivas em diferentes espaços e cenários sociais.