



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
SECRETARIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES - PPGCTI

**EDITAL PPGCTI 02/2025 - Processo Seletivo Simplificado de Discentes Especiais para o
Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições (Mestrado e Doutorado) –
Semestre letivo 2025.2**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições (PPGCTI) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) torna pública a abertura do processo seletivo para a matrícula de **alunos(as) especiais** em disciplinas isoladas oferecidas no semestre 2025.2.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 Os alunos especiais são aqueles que, não estando regularmente matriculados como discentes do PPGCTI, desejam cursar disciplinas isoladas do programa. A aceitação do aluno especial não garante vínculo com o curso de Mestrado e Doutorado não implica em sua futura admissão como aluno regular.

2. DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas vagas para candidatos(as) a alunos(as) especiais do PPGCTI, distribuídas de acordo com as disciplinas apresentadas a seguir (As ementas destas disciplinas estão no Anexo I):

Disciplina	Docentes	Dia / Turno	CH / Créditos	Vagas para alunos(as) especiais
<u>Tecnologias e Inclusão Social</u>	Deise Juliana Francisco Bruno de Sousa Monteiro	Período intensivo - manhã e tarde - de 10 a 14 de novembro de 2025	45h / 3	8
<u>Tópicos Especiais: Tópicos Especiais: Educação e desenvolvimento do conhecimento em saúde: perspectivas interdisciplinares - 02 créditos - 30h</u>	Ricardo Burg Ceccim Claudia Rodrigues de Freitas	Sextas-feiras 14h às 17h	30h / 2	8
<u>LEITURA DIRIGIDA: PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA - autoras: Emília Ferreiro e Ana Teberosky - 02 créditos - 30h</u>	- Fátima Lima - Claudia Rodrigues de Freitas - Francisca Cabral	Segunda - 19h às 20h30	30h / 2	8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
SECRETARIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES - PPGCTI

	(UERN)			
--	--------	--	--	--

3. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições serão realizadas, exclusivamente, via internet, no Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas – SIGAA, no período de 06/08/2025 a 09/08/2025 <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf>.

3.2 Poderão se inscrever candidatos(as) que tenham concluído cursos de graduação nas áreas das Ciências Humanas, Ciências Sociais, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes, Ciências da Computação, Ciências da Saúde e Engenharias, áreas afins e interdisciplinares, exceto tecnólogos.

3.3 Para a efetivação das inscrições, o candidato deverá encaminhar a seguinte documentação:

- Documento de identidade com foto;
- Diploma de graduação;
- Formulário de solicitação de matrícula preenchido e assinado

[Formulário-de-matrícula-padrão-aluno especial](#)

Observação: Toda a documentação necessária para a inscrição do(a) candidato(a) deverá ser digitalizada e encaminhada em um documento tipo PDF único no local indicado no sistema de submissão

<https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-stricto&nivel=S>.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

A Secretaria encaminhará as inscrições à Coordenação do Programa e a Coordenação encaminhará as solicitações aos docentes responsáveis pelas disciplinas indicadas. Os professores analisarão as candidaturas e decidirão sobre a aceitação do(a) aluno(a) especial com base na compatibilidade entre o perfil do candidato e os objetivos da disciplina.

5. DO RESULTADO

Os candidatos aprovados receberão a confirmação de matrícula por e-mail, juntamente com o número de matrícula no sistema acadêmico da UFERSA (SIGAA). Após o recebimento, deverão acessar o link

<https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/cadastro/discente.jsf> para criar login e senha no sistema. Caso já possuam vínculo anterior com a UFERSA, deverão utilizar o mesmo login e senha.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
SECRETARIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES - PPGCTI

6.1 A efetivação da matrícula deve ser realizada no período de 14/08/2025 a 15/08/2025. A não efetivação da matrícula no período fixado implica desistência do(a) candidato(a) em matricular-se na disciplina, o que caracteriza a perda de vaga.

6.2 A aprovação e classificação do(a) candidato(a) no processo de seleção regido por este edital não implicam no direito ao recebimento de bolsa de estudo.

6.3 A matrícula do(a) aluno(a) especial não cria qualquer vínculo como discente regular com o PPGCTI/UFERSA.

6.3 Ao final do semestre letivo 2025.2, os números de matrícula dos discentes especiais selecionados serão cancelados, sendo necessária a participação em uma nova seleção para ingresso no semestre seguinte como aluno(a) especial.

6.4 Os casos omissos a este edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGCTI.

Mossoró, 06 de agosto de 2025

Profª Drª Maria de Fátima de Lima das Chagas
Prof. Dr. André Duarte Lucena
Coordenação do Programa de Pós-Graduação interdisciplinar em
Cognição, Tecnologias e Instituições



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
SECRETARIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES - PPGCTI

ANEXO I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	PERÍODO / DATA
Inscrições	06/08/2025 a 09/08/2025
Divulgação do resultado preliminar	10/08/2025
Recurso	11/08/2025
Resposta aos recursos	12/08/2025
Divulgação do resultado final	13/08/2025
Matrículas	14 e 15/08/2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
SECRETARIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES - PPGCTI

ANEXO II

EMENTAS DAS DISCIPLINAS COM OFERTA DE VAGAS PARA DISCENTE ESPECIAL

Disciplinas	Ementas
<u>Tecnologias e Inclusão Social</u>	Discute o conceito e práticas de inclusão nas organizações, tanto no âmbito do trabalho, quanto na educação, saúde e sociedade em geral. Apresenta tipos de inclusão e tecnologias assistivas, acessibilidade. Aborda, desde uma perspectiva de construção coletiva, intervenções que trabalham na intersecção entre tecnologias e promoção de inclusão.
Tópicos Especiais: <u>Tópicos Especiais: Educação e desenvolvimento do conhecimento em saúde: perspectivas interdisciplinares</u> - 02 créditos - 30h	A formação em saúde enfrenta o desafio de integrar conhecimentos e práticas de diferentes áreas do conhecimento, devendo-se buscar uma abordagem interdisciplinar que atenda às complexas demandas do cuidado em saúde. Neste contexto, a distinção entre “educação em saúde” e “desenvolvimento do conhecimento em saúde” se torna crucial. Enquanto a “educação em saúde” se concentra em diretrizes curriculares e transmissão dos saberes acumulados nas profissões do campo, o “desenvolvimento do conhecimento em saúde” amplia o escopo, incorporando as ciências sociais e humanas para dar conta das dimensões subjetiva, de saberes populares, das cosmologias ancestrais e das interfaces com a arte e a cultura. A abordagem interdisciplinar, que busca integrar as diferentes áreas do conhecimento e das práticas, torna-se fundamental para construir uma formação capaz de acolher a complexidade e promover movimentos instituintes. A atividade de ensino visa aprofundar a discussão sobre a educação e desenvolvimento do conhecimento em saúde, com foco nos desafios e perspectivas de uma abordagem interdisciplinar. Para tanto, abordará temas como: ● Interdisciplinaridade e desenvolvimento do conhecimento em saúde: a integração de diferentes áreas do conhecimento para construir uma formação abrangente e que responda às necessidades sociais em saúde. ● Educação e desenvolvimento do conhecimento em saúde: entre Educação e Saúde: o cruzamento entre as ciências da saúde com as ciências sociais e humanas para uma abordagem da inteireza na atenção individual e coletiva e na educação popular em saúde.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
SECRETARIA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES - PPGCTI

	● Revisita ao “quadrilátero da educação na saúde: formação, gestão, atenção e participação”: após 20 anos da publicação que lançou a perspectiva da Educação Permanente em Saúde é oportunidade de recontextualização e localização dos novos desafios. ● Utilização de ferramentas e recursos interdisciplinares em educação na saúde: diferentes ferramentas e recursos que podem ser utilizados para promover a interdisciplinaridade em educação na saúde, como metodologias ativas, tecnologias digitais e projetos interdisciplinares.
<u>LEITURA DIRIGIDA:</u> <u>PSICOGÊNESE DA LÍNGUA</u> <u>ESCRITA - autoras: Emília Ferreiro e</u> <u>Ana Teberosky - 02 créditos - 30h</u>	A disciplina propõe a leitura e construções em torno do livro: Psicogênese da Língua Escrita, obra que é considerada um clássico e que sistematiza pesquisas científicas de alto impacto social. A leitura possibilita ampliar nossa compreensão sobre os processos psicogenéticos de construção de conhecimentos a respeito da leitura e da escrita na experiência humana. A obra - psicogênese da língua escrita - é de autoria de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, destacadas pesquisadoras que favorecem a compreensão sobre como se organiza o pensamento e as ações de escrita e de leitura de crianças, adolescentes e adultos durante a aprendizagem, situando-os/as como protagonistas desse processo.