



EDITAL PROPPG 15/2024

ANEXO 1

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova escrita terá duração de três horas e trinta minutos, consistirá em proposição de escrita sobre os temas envolvidos na área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições.

O tema da proposição de escrita da prova escrita será apresentado aos candidatos no início da avaliação.

O Programa indica referências apenas como apoio, para leitura dos candidatos e estes podem buscar outras referências mais próximas de seus interesses de pesquisa, ampliando com estas leituras o que julgarem pertinentes aos campos de sua formação.

A escrita será avaliada mediante os seguintes critérios e pesos:

Critério	Peso
1) Atenção ao enunciado do tema apresentado, com escrita articulada à questão proposta;	3,0
2) Articulação dos argumentos com os debates contemporâneos e com o interesse de pesquisa do candidato;	3,0
3) Estruturação de texto com consistência argumentativa;	2,0
4) Precisão e correção da linguagem.	2,0

REFERÊNCIAS INDICADAS COMO APOIO PARA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

As referências indicadas para apoio, e **que podem ser ampliadas com as referências trazidas pelos candidatos** dos seus campos de formação, interagem com os conceitos centrais presentes na Área de Concentração do Programa de Pós-Graduação Acadêmico e Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições, listadas a seguir:



Interdisciplinaridade:

JAPIASSU, H. **A questão da interdisciplinaridade**. Disponível em:

<<https://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Artigos%20Diversos/interdisciplinaridade-japiassu.pdf>>. Acesso em: 14 mar. 2024.

JOSÉ, M. M.; FAZENDA, I.; SANTOS, C. DOS. Formar pesquisadores interdisciplinares.

Revista Ciências Humanas, v. 9, n. 1, 1 jul. 2016. Disponível em:

<<https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/276/185>>. Acesso em 20 mar. 2024.

SATOLO, V. P. X. et al. Um panorama histórico-conceitual da pesquisa interdisciplinar: uma análise a partir da pós-graduação da área interdisciplinar. **Educação em Revista**, v. 35, p.

e185294, 5 dez. 2019. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-4698185294>>. Acesso em 20 mar. 2024.

Cognição, Tecnologias e Instituições:

Indica-se aos candidatos a consulta das dissertações já defendidas pelos egressos do PPGCTI, que possam interagir com seus interesses de estudo, como modo de entendimento e apoio para esta composição escrita, buscando articular com os estudos relacionados à área de concentração do programa de pós-graduação.

Produções disponibilizadas no site do PPGCTI:

Turma de 2016: <<https://ppgcti.ufersa.edu.br/dissertacoes-turma-2016/>>

Turma de 2017: <<https://ppgcti.ufersa.edu.br/dissertacoes-turma-2017/>>

Turma de 2018: <<https://ppgcti.ufersa.edu.br/dissertacoes-turma-2018/>>

Turma de 2019: <<https://ppgcti.ufersa.edu.br/dissertacoes-turma-2019/>>

Turma de 2020: <<https://ppgcti.ufersa.edu.br/dissertacoes-turma-2020/>>

Turma de 2021: <<https://ppgcti.ufersa.edu.br/dissertacoes-turma-2021/>>



Escrita Científica:

MACHADO, L. D. O desafio ético da escrita. **Psicologia & Sociedade**, v. 16, p. 146–150, 2004. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0102-71822004000100012>>. Acesso em 20 mar. 2024.

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 5. ed. Ijuí-RS/Brasília-DF: Editora Unijuí/INEP, 2006. v. 1. Disponível em: <https://bloglinguagenseeducacao.files.wordpress.com/2014/10/escrever-c3a9-preciso-mario-os-c3b3rio-marques.pdf>> Acesso em 20 mar. 2024.

Capítulos indicados Marques (2006):

I - A questão é começar

IV Escrever o princípio da pesquisa

V - Escrita e Pesquisa na Universidade