

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES

V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES

Proposta de Evento - Edital 06/2022 - PAEP/CAPES

TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS: enfrentando o caos civilizatório

O V Seminário Interdisciplinar do Programa de Pós-graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições é um convite para fortalecermos as redes de uma ciência e arte que fazemos com cuidado e potência, necessários à conservação de um viver em harmonia em nosso mundo comum.

PERÍODO: 12/04/2023 a 14/04/2023

Site do evento: <https://ppgctiufersa.com.br/evento/>

<p>V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR E COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES</p> <p>TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS: enfrentando o caos civilizatório</p> <p>12 a 14 de abril de 2023</p>	 <p>O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)</p>
---	--

Presidente da Comissão Organizadora: Prof^a Dr^a Karla Rosane do Amaral Demoly

Comissão organizadora:

Alan Martins de Oliveira - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Almir Mariano de Sousa Júnior - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Breno Barros Telles do Carmo - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Bruno de Sousa Monteiro - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Cláudia Rodrigues de Freitas - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Deise Juliana Francisco - Universidade Federal de Alagoas
Francisco Milton Mendes Neto - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Francisco Souto de Souza Júnior - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Gerciane Maria da Costa Oliveira - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
João Mário Pessoa Júnior - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Karla Rosane do Amaral Demoly - Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Kyara Maria de Almeida Vieira - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Remerson Russel Martins - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Ricardo Burg Ceccim - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Alunos Bolsistas Colaboradores:

Ana Alice da Silva Câmara – Bolsista Capes DS
Felipe Andrade Saldanha – Bolsista Capes DS
Josiel Medeiros de Aquino – Bolsista Capes DS
Leonardo de França Almeida – Bolsista Capes DS
Ana Raquel Martins de Holanda – Bolsista FAPERN/Capes
Catarina Cordeiro Lima Vitorino – Bolsista FAPERN/Capes
Enio Erico Freire Segundo – Bolsista FAPERN/Capes
Luana Pereira Barreto – Bolsista Capes DS
Luíza Raphaela Xavier – Bolsista FAPERN/Capes
Maria Alcinete Gomes de Menezes - Bolsista FAPERN/Capes

Programa Becas Brasil PAEC OEA-GCUB

Sandra Catalina Moreno C – Universidad EAFIT – Colômbia

Comitê Científico:

Bárbara Eleonora Bezerra Cabral – Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf).
Breno Barros Telles do Carmo - Universidade Federal do Ceará
Cláudia Rodrigues de Freitas - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Custódia Alexandra Almeida Martins - Universidade do Minho - UMINHO
Cleci Maraschin - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Deise Juliana Francisco - Universidade Federal de Alagoas
Francisca Maria Gomes Cabral Soares - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
João Mário Pessoa Júnior - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Lia Raquel Moreira Oliveira - Universidade do Minho
Maria da Conceição Fidalgo Guimarães Costa Azevedo - Universidade de Trás dos Montes e Alto Douro - UTAD
Maria de Fátima de Lima das Chagas - Universidade de Santa Cruz do Sul e Universidade do Minho
Nize Maria Campos Pellanda - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Yákara Vasconcelos Pereira - Universidade Federal de Pernambuco

Abrangência: Internacional

PROGRAMAÇÃO COMPLETA

Vivemos tempos sombrios! Nuvens pesadas sobrevoam sobre nós. Vivemos uma grave crise sanitária, a pandemia Covid 19 e, ao mesmo tempo, uma grave crise existencial. A pesquisa inter/transdisciplinar que se volta para as experiências humanas, sociais e técnicas nas instituições permite observar e trazer à nossa reflexão diferentes redes que configuram a convivência e a vida que conservamos com nossas ações. Temos redes que se nutrem e se sustentam na busca de colaboração, cuidado, amorosidade, nas quais a sabedoria e o conhecimento estão interconectados em projetos de conservação de um viver em harmonia entre os seres vivos, o ambiente. Nesta perspectiva, tecnologias são propostas para fortalecer as potências humanas, na busca de dignidade, cuidado e aprendizagem. Entretanto, tornam-se fortes e violentas redes que concorrem para a perda da dimensão afetiva que é essencial na potencialização da experiência humana e mesmo na manutenção da vida com condutas de colaboração.

A perda da dimensão afetiva pode mutilar a cognição e mesmo destruir a vida, quando negamos a nossa origem biológica e constitutiva de seres amorosos.

Acolher os frutos da ciência no campo inter/transdisciplinar significa compreender que nascemos como seres humanos amorosos, o que significa que desde este momento, tamanha a fragilidade humana, necessitamos do cuidado do outro para seguirmos vivos.

O amor, para a biologia do conhecer e tantas outras construções, não se limita a um simples sentimento, mas sim ao modo como estabelecemos condutas, ações na linguagem que consideram o cuidado e a legitimidade da presença do outro, na convivência e na diferença.

Ao fazermos em nosso mundo comum escolhas que implicam em exclusão, estamos a solapar o tecido social. Sem amor e compaixão, nossa humanidade não tem condições de sobreviver. Com toda energia e potência, a ética do cuidar e do educar ainda está presente nas redes e construções da ciência, o que vimos construindo na pesquisa e em nossas ações cotidianas e se coloca como escolha na direção da conservação e manutenção do viver em harmonia.

O V Seminário Interdisciplinar do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições é um convite para fortalecermos as redes de uma ciência e arte que fazemos com cuidado e potência, necessários à conservação de um viver em harmonia no nosso mundo comum.

12/04/2023- Manhã:

Local: Auditório da PROPPG - UFERSA

08:00 – Acolhimento aos participantes - Café da manhã

8:30 - Abertura do Evento

Professora **Karla Rosane do Amaral Demoly** (Coordenadora do IV Seminário do Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições)

Professor **Glauber Henrique de Sousa Nunes** (Pró Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA)

09:00 - Mesa Redonda de Abertura dos Trabalhos

Profª Drª **Custódia Alexandra Almeida Martins** - Instituto de Educação - Universidade do Minho

Prof. Dr. **Antônio Carlos dos Santos** - Universidade Federal do Sergipe

Tema: Ciência, tecnologia e interdisciplinaridade: os desafios de nosso tempo

Profª Drª Custódia Alexandra Almeida Martins

Formação em Filosofia da Educação. É Doutora em Educação pela Universidade do Minho. Professora do Instituto de Educação da Universidade do Minho. Dedicou-se especialmente à pesquisa em Educação Comunitária em abordagem interdisciplinar. Tem diversos artigos e livros publicados no Brasil e em Portugal. Integra projetos de pesquisa conjuntos com pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições e colabora com ações de diferentes universidades brasileiras no campo da Filosofia e Educação.

Prof. Pós Dr. Antônio Carlos dos Santos

Professor Titular de Ética e Filosofia Política do Departamento de Filosofia da UFS. Foi Professor Visitante junto à Université de Paris I - Sorbonne (2017-2018), graças ao Programa de Estágio Sênior no Exterior da CAPES. Pós-doutor em Filosofia pela Université de Sherbrooke, Canadá (2008-2009) e pela Universidade de São Paulo (2011). Doutor em Filosofia pela Université de Paris X, Nanterre (2003), em cotutela com a Universidade de São Paulo. Mestre, também em Filosofia, pela Universidade de São Paulo (1997). Professor do Departamento de Filosofia da UFS desde 1992. Foi coordenador nacional do GT Filosofia da História e Modernidade (vinculado à ANPOF). É membro do corpo permanente dos Programas de Pós-graduação em Desenvolvimento e meio ambiente (Rede PRODEMA) e do Programa em Filosofia, ambos da UFS. Foi membro do Comitê Assessor da Presidência da CAPES (Portaria 104, de 9/5/2018). Foi coordenador do Mestrado em Filosofia da UFS entre 2012 e 2015. Entre 2007-2009 fez parte do Comitê de Ética em pesquisa em seres humanos da UFS (CEP). Faz parte da Comissão editorial da Revista Trans/form/ação (UNESP/Marília), dos Cadernos de Ética e Filosofia Política (USP), da Revista em Filosofia Sapere aude (PUCMG), da Revista Griot e Revista Ambivalências. Foi Coordenador Adjunto e, depois, Presidente da Câmara II (Ciências Humanas e Sociais) da Área Interdisciplinar da CAPES (2013-2017). É avaliador do Programa de Capacitação do Banco do SINAES/INEP. É pesquisador da Fundação de Amparo à Pesquisa de Sergipe (FAPITEC-SE), onde já atuou por 3 mandatos na condição de membro do conselho científico. Publicou e organizou vários livros. Tem artigos e capítulos de livros publicados na Inglaterra (Voltaire Foundation), Alemanha (Brill Editor), Canadá (Les Éditions Béllarmin), França (Éditions Hermann), Bulgária (East-West Publishers), Peru (Fondo Editorial), além de periódicos internacionais e nacionais. Faz parte do Comité Ejecutivo da Société Internationale d'étude du dix-huitième siècle na condição de Delegado da Associação Brasileira de Estudos do século XVIII (ABES). É membro da Société Internationale Montesquieu e The John Locke Society. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Ética, Filosofia Política, Ética Ambiental e em temas como: Corrupção, República, Tolerância, Direitos Humanos, Ilustração, Século XVIII e Interdisciplinaridade. Suas pesquisas estão focadas em autores do século XVII e XVIII francês e inglês, respectivamente Bayle, Mandeville e Locke, Montesquieu, Rousseau e Voltaire e em temas filosóficos que envolvam a questão da ética ambiental.

12/04/2023– Tarde

14:00 - 15:30

Sala 25: Tenda Nise da Silveira: Art&Afeto, experiência da arte como prática de cuidado

Práticas de criação envolvendo o cuidado e a produção científica

Maria Aridenise Macena Fontenelle

Jussara Rodrigues

GT 1 Experiências humana, social e técnica: por uma ciência voltada à transformação e melhorias no viver em sociedade

Este eixo de discussão acolherá estudos que analisam os processos cognitivos, relações humanas nas instituições, processos de trabalho sob recorte de gênero, os registros da diferença e a experiência nas organizações e as transformações que as tecnologias promovem nas instituições e na experiência humana em sociedade. Privilegia o diálogo das ciências humanas e sociais com as ciências que se encarregam da reflexão sobre as graves crises que vivemos. Reunirá trabalhos que examinam a relação entre as experiências humana, social e técnica, contemplando uma pluralidade de enfoques e objetos de pesquisa.

GT 2 - Desenvolvimento e Integração de Tecnologias na Sociedade: por uma ciência voltada à transformação e melhorias no viver em sociedade

Neste grupo de trabalho, pesquisadores poderão socializar conhecimentos advindos do desenvolvimento, aplicação, validação e aprimoramento de linguagens e tecnologias que promovem mudanças e melhorias na experiência dos sujeitos nas instituições sociais, com ênfase para os fenômenos que mobilizam coletivos nas organizações e instituições dirigidas ao trabalho em Educação, Saúde, Cultura e Meio Ambiente..

GT 3: Linguagens, Tecnologias e processos cognitivos na Educação Inclusiva e na Saúde Coletiva

Este eixo de reflexão acolhe pesquisas que envolvem processos cognitivos que acontecem nos campos da Saúde Coletiva e da Educação, com ênfase para estudos que interagem com os seguintes temas de investigação: a busca pela efetivação da Educação Inclusiva em diferentes contextos e espaços da sociedade: educação nas instituições públicas e privadas de ensino, educação popular, educação comunitária, entre outros cenários da comunidade; a realização de práticas dirigidas ao cuidado em saúde coletiva.

15:30 - 16:00 - Intervalo - Coffee Break

16:30

Minicurso: Conhecimento, Tecnologias e Modos de subjetivação na Educação Superior: práticas e reflexões sobre o cuidado no contexto da pandemia Covid 19.

Coordenação: Profª Pós Drª Karla Rosane do Amaral Demoly e Ray Lima.

13/04/2023– Manhã

09:00 - 10:00 Mesa Redonda

Prof. Pós **Dr Nelson Moreira Vaz** e **Dr. Vitor Alexandre Pordeus**

Tema: Cognição, Ciência e Vida Cotidiana: as pandemias e o viver que queremos conservar no tempo presente

Dr. Nelson Monteiro Vaz

Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal Fluminense (1963) e doutorado em Bioquímica e Imunologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1990). Membro titular da Academia Brasileira de Ciências. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Imunologia e membro honorário da Sociedade Portuguesa de Imunologia. Tem experiência na área de Imunologia, atuando principalmente nos seguintes temas: sistema imune, tolerância oral, imunoglobulinas naturais. Trata também de aspectos epistemológicos da Imunologia e da obra de Humberto Maturana.

Dr. Vitor Alexandre Pordeus é médico, ator, psiquiatra cultural e pesquisador. Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal Fluminense (2005), Pesquisador colaborador do Laboratório de Imunobiologia, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte desde 2003. Wilhelm Agricola Research Fellow, Federico Foundation, Zurich, associado ao Center for Autoimmune Diseases, Chaim Sheba Medical Center, Tel Hashomer, Tel Aviv University, Israel. Pesquisador colaborador do Department of Immunology, Weizmann Institute of Science, Rehovot desde 2006, Israel. Formado em Teatro pelo Instituto Tá Na Rua para as Artes, Educação e Cidadania (2007). Fundador e Coordenador do Núcleo de Cultura, Ciência e Saúde da Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro (2009-2017). Co-fundador da Universidade Popular de Arte e Ciência www.upac.com.br (2010). Co-fundador do Teatro de DioNises (2011) e Hotel - Spa da Loucura (2012) no Instituto Municipal de Saúde Mental Nise da Silveira, Engenho de Dentro, Rio de Janeiro. Palestrante convidado no Advanced Seminar on Aesthetics and Psychiatry, no St. Catherine's College, Oxford University, Oxford, Reino Unido (2014) Autor de artigos científicos internacionais, capítulos de livro, artigos de revistas e referência no trabalho de promoção do cuidado e da saúde mental no Brasil.

13/04/2023– Tarde

14:00 - 15:30 - Rodas de Conversa e Oficinas

Tema: Práticas de Cuidado e Cenopoesia na Educação Superior: Por que seres amorosos?

Ray Lima Cenopoesia, docentes do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições da Ufersa, com a colaboração de Mestrandos Bolsistas Fapern/Capes

Coordenação: Prof^a **Dr^a Maria de Fátima de Lima das Chagas**

Cenopoeta Ray Lima

Raimundo Félix de Lima é artista e educador popular em saúde e em educação. Com vários livros publicados, cursou letras na Universidade Estadual do Rio de Janeiro-UERJ, teatro na Escola Martins Penna e especializou-se em gestão de sistemas e serviços de saúde pela Universidade de Campinas-UNICAMP. Atuando desde muito tempo no campo da cultura e da educação popular a partir do Movimento Escambo Popular Livre de Rua, da Escola Zumbi e do Programa Zumbi de Desenvolvimento das Aprendizagens, da ANEPS, Cirandas da Vida, Espaço Ekobé, Caravana de Educação Popular em saúde. Corpo Meu Minha Morada, Universidade Popular de Arte e Ciência-UPAC, EDPOPSUS, Universo de Aprendizagens Vila de Poetas Mundo, entre outros.

Criador da Cenopoesia, hoje se reconhece como cenopoeta, vive e atua a partir da Cenopoesia, conceito que construiu e atualmente está presente em teses e dissertações no nosso país.

Dr^a Maria de Fátima de Lima das Chagas

Doutora em Educação pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Doutorado Sanduíche no Instituto de Educação na Universidade do Minho em Portugal com bolsa CAPES. Doutoramento em regime de cotutela com a Universidade do Minho (Portugal) na especialidade Tecnologia Educativa. Mestre em Ambiente, Tecnologia e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), com Dissertação voltada para a Educação. Participa dos grupos de pesquisa: - Linguagens, Cognição e Tecnologias - UFERSA, Grupo de Estudos de Mídia - Análises e Pesquisas em Cultura, Processos e Produtos Midiáticos - GEMINI (UFRN); GAIA (Grupo de ações e Investigações Autopoiéticas) - UNISC; TEA COMPLEX - UMINHO/Portugal.

Foram oportunizadas Práticas de cuidado aos participantes do encontro. Estas foram organizadas por mestradas que desenvolvem ações de cuidado que promovem uma aproximação entre as artes e a ciência na dimensão do cuidado em saúde mental.

Sala 25: Tenda Nise da Silveira: Ins (PIRA) ação, quando o afeto atravessa os muros

Mestrada: Paula Érica

15:30 - 16:00 - Intervalo - Coffee Break

16:30 - 18:30

GT 4: Educação, Tecnologias e os registros da diferença: vivências e movimentos nas comunidades indígenas, quilombolas, ciganas e de refugiados em nosso mundo comum.

Este eixo temático acolhe trabalhos voltados a processos de organização de movimentos sociais e comunitários das comunidades indígenas, quilombolas, ciganas e de refugiados,: inclusão das comunidades em instituições educativas, movimentos e estudos que interagem com o direito ao trabalho, ao território, à proteção e o direito à vida digna na sociedade.

GT 5: Estudos de Gênero, Sexualidade, Raça e Idade

Este grupo de trabalho acolherá pesquisas sobre as temáticas de gênero, sexualidade, raça e idade no campo inter/transdisciplinar e propõe a aproximação de vários grupos de estudos e pesquisas vinculados às universidades brasileiras e estrangeiras; mobiliza pesquisadores e estudantes estudiosos de temas que contemplam a promoção dos direitos humanos, o respeito às diferenças e a promoção da equidade de gênero, dando visibilidade às pesquisas e relatos de experiências em andamento nos diferentes países.

GT 6: Cognição, Pesquisa Interdisciplinar e Processos de Gestão

O grupo de trabalho acolherá pesquisas inter/transdisciplinares que tomem como temáticas os percursos de conhecimento e as práticas de gestores nas diferentes organizações e instituições da sociedade. Mobiliza interessados na discussão da interface entre processos cognitivos, instituições e objetos técnicos; propõe a reflexão sobre as transformações nos modos de aprender, saber e conhecer decorrentes da

proliferação das tecnologias leves, tecnologias do cuidado e tecnologias digitais e suas implicações na implementação de políticas públicas.

14/04/2023 – Manhã

09:00-11:00

Palestra: Prof^a Dr^a **Maria Cândida Borges de Moraes**

Tema: Ciência e Vida Cotidiana: como enfrentar o caos civilizatório?

Maria Cândida Borges de Moraes possui Mestrado em Ciências pelo Instituto de Pesquisas Espaciais (1975), título revalidado pela UNICAMP. Doutorado em educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996). Professora aposentada do Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade Católica de Brasília. Pesquisadora do grupo internacional consolidado de pesquisa GIAD da Universidade de Barcelona de 2002 a 2014. Foi professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, por mais de 10 anos. Assessora de Planejamento do Ministério da Educação e do Ministério do Planejamento. É pesquisadora do CNPq e foi pesquisadora da CAPES. Foi também pesquisadora - visitante da OEA (em Washington), pesquisadora e professora visitante da Universidade de Barcelona de 2002 a 2015. É coordenadora adjunta da Rede Internacional de Ecologia dos Saberes -RIES da Universidade de Barcelona, além de conferencista nacional e internacional, tendo proferido mais de duas centenas de conferências em sua área de atuação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em fundamentos da educação, atuando principalmente nos seguintes temas: epistemologia, paradigma, complexidade, transdisciplinaridade e ecoformação. Em 2019, recebeu o Prêmio Ricardo Marin, da Associação de Criatividade da Espanha -ASOCREA, por suas contribuições à área.

Coordenação: Prof^a Pós Dr^a Karla Rosane do Amaral Demoly e Prof^a Dr^a Maria de Fátima de Lima das Chagas

11:30

Lançamento de Livros - indicados e aprovados pelo Comitê Científico Local: Mini Auditório da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação

14/04/2023 – Tarde

14:00 - 16:00 - **Ato Cenopoético**

Paulo Freire, o andarilho da utopia.

Richard Rigueti

Fundador do Grupo Off-Sina e da Escola Livre de Palhaço - ESLIPA, uma companhia de Circo Teatro de Rua com 30 anos de existência e a primeira escola de palhaços da América Latina e a única gratuita, com sete anos de atividade, respectivamente. Diretor Artístico, ator e palhaço, formado pela Uni-Rio, em Bacharelado em Artes Cênicas e Gestor Cultural formado pelo MBA da Faculdade Cândido Mendes, no Rio de Janeiro. Dedicar-se como artista à Arte Pública, Circo Teatro e Palhaço. Atualmente realiza o

projeto Paulo Freire: o andarilho da utopia, percorrendo estados brasileiros e a América Latina na difusão da obra do patrono da Educação brasileira Paulo Freire.

16:30

Mesa/Conversação, **Ator Richard Rigueti e Dr^a Cheron Zanini Moretti**

Tema: Paulo Freire: Vida e Obra dedicadas à Educação como prática de liberdade.

Dr^a Cheron Zanini Moretti

Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade do Vale do Rio dos Sinos/UNISINOS; foi bolsista CNPq durante toda a realização do curso (2010-2014) onde compôs o grupo de pesquisa: Mediações Pedagógicas e Cidadania. É Mestra em Educação (2008) e licenciada em História (2005), nessa mesma universidade. Realizou estágio de doutoramento no exterior na Facultad de Filosofía y Letras, da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) com bolsa do programa CAPES/PDSE (2012). Concluiu estágio de estudos e de pesquisa, pós-doutoramento, em educação com bolsa CNPq/PDJ (2016). Professora no Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul/UNISC, na linha de pesquisa: Educação, Trabalho e Emancipação, e também no Departamento de Ciências, Humanidades e Educação. Coordena o grupo de pesquisa Educação Popular, Metodologias Participativas e Estudos Decoloniais (CNPq) e o Observatório da Educação do Campo do Vale do Rio Pardo (ObservaEduCampoVRP). Integra o programa: Alternativas Pedagógicas e Prospectivas Educativas da América Latina (APPEAL-Brasil). Tem se preocupado em pesquisar temas relacionados à América Latina, como: Educação Popular, Alternativas e ideias pedagógicas, De(s)Colonialidade do conhecimento e Insurgência como princípio educativo, tendo como referência a pesquisa ação participativa nos processos metodológicos. Editora-Chefe da Revista Reflexão e Ação (A4).

18h

Sistematização e Auto-Avaliação do Encontro

Local: Sala de aula da Proppg Ufersa

Coordenação: Prof^a Dr^a Karla Rosane do Amaral Demoly

Confraternização Final – Coffee Break

Local: Hall da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **De sonhação a vida é feita, com crença e luta o ser se faz:** roteiros para refletir brincando: outras razões possíveis na produção de conhecimento e saúde sob a ótica da educação popular. 2013.

ESPINOSA, B. **Ética.** Trad. de Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

ESPINOSA, B. **Tratado da Correção do Intelecto:** Pensamentos Metafísicos. In: Coleção: Os Pensadores. 2a ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

ESPINOSA, B. **Tratado Teológico Político.** São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FREIRE P. **Conscientização:** Teoria e prática da libertação: Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. 3^a ed.; São Paulo: Centauro, 2006.

- LIMA, R. **Cenopoesia do Brasil**. Disponível em:
<<http://www.cenopoesiadobrasil.blogspot.com/2012/06/musica-de-ray-lima-e-johnson-soares.html>>. Acesso em 04 mar. 2019.
- MATURANA, H. R; PÖRKSEN B. **Del ser al hacer: las orígenes de la biología del conocer** Santiago do Chile: J C Sáez Editor, 2004.
- MATURANA, H. R. **A Ontologia da Realidade**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1997.
- PELLANDA, N. M. C. E PINTO, M. M. **Autonarrativas no fluxo da pesquisa: operando com operações dos observadores**. Educar em Revista [online]. 2015, v. 00, n. 57 [Acessado 16 Março 2022] , pp. 261-274. Disponível em:
<<https://doi.org/10.1590/0104-4060.41109>>. ISSN 1984-0411.
<https://doi.org/10.1590/0104-4060.41109>.
- PORDEUS, V. et al. **Teatro como método de cuidado em saúde mental: experiência do teatro de Dyonises**. 2016.
Disponível em:
<<http://www.hcte.ufrj.br/downloads/sh/sh9/SH/trabalhos%20posterres%20completos/TEATRO-COMO.pdf>> Acesso em 08 jan. 2019.
- SILVEIRA, N. **Imagens do inconsciente**. Rio de Janeiro, Alhambra, 1981.
- SILVEIRA, N. **O mundo das imagens**. São Paulo: Editora Ática, 2ª ed. 2001.
- SILVEIRA, N. **Os inumeráveis estados do ser**. Catálogo de Exposição 40 anos de experiência em terapêutica ocupacional. Rio de Janeiro, 1986.
- SIMONDON, G. **Du mode d'existence des objets techniques**. Paris: Aubier, [1958] 1989a. SIMONDON, G. **L'Individuation psychique et collective**, Paris: Aubier, 1989b.
- VAZ, Nelson M.. **O languagear é o modo de vida que nos tornou humanos**. **Cienc. Cult.**, São Paulo , v. 60, n. spe1, p. 62-67, July 2008 . Available from
<http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252008000500011&lng=en&nrm=iso>. access on 16 Mar. 2022.
- VARELA, F. **El fenómeno de la vida**. Santiago: Dólmén, 2000.
- VIANNA, L. D. G. **Paradoxos de uma ciência à deriva: o Hotel da Loucura e alguns modos de perder-se em uma pesquisa** / Luciano von der Goltz Vianna; orientador, Alberto Groisman, 2018.

Para maiores documentos do evento, imagens no site
<https://ppgctiufersa.com.br/evento/>



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

GT 1 - Experiências humanas, sociais e técnicas: por uma ciência voltada à transformação melhorias no viver em sociedade

Este eixo de discussão acolherá estudos que analisam os processos cognitivos, relações humanas nas instituições, processos de trabalho sob recorte de gênero, os registros da diferença e a experiência nas organizações e as transformações que as tecnologias promovem nas instituições e na experiência humana em sociedade. Privilegia o diálogo das ciências humanas e sociais com as ciências que se encarregam da reflexão sobre as graves crises que vivemos. Reunirá trabalhos que examinam a relação entre as experiências humanas, sociais e técnicas, contemplando uma pluralidade de enfoques e objetos de pesquisa.

GT 1 - Dia 12/04/2023 - 14h - Sala: 21 Coordenadora: Profª Drª Gerciane Maria da Costa Oliveira Equipe de Organização: Mestranda Marina Paiva		
Horário	Nome dos/as autores/as	Título do Trabalho
14:00 às 14:20	Joelma Linhares de Oliveira Catarina Cordeiro Lima Vitorino Nize Maria Campos Pellanda Deise Juliana Francisco	RODAS DE CONVERSAS COMO INSTRUMENTO DE PESQUISAS NARRATIVAS: uma revisão de literatura (2019 – 2023)
14:20 às 14:40	Maria Alcinete Gomes de Menezes Gerciane Maria da Costa Oliveira	BRASIL (2019-2022): CRISE, PANDEMIA E DESMONTE DAS INSTITUIÇÕES CULTURAIS
14:40 às 15:00	Francisco Caio César Urbano Muniz Gerciane Maria da Costa Oliveira	DIÁLOGOS CULTURAIS E LITERÁRIOS EM PERIÓDICOS JORNALÍSTICOS DE MOSSORÓ ENTRE OS ANOS DE 1995 E 2015
15:00 às 15:20	Paula Érica Batista de Oliveira Ricardo Burg Ceccim	O ARTESANÁRIO COMO DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A DIVERSIFICAÇÃO DA LINGUAGEM NA ECOLOGIA DE SABERES
15:30 às 16:00 - INTERVALO - COFFEE BREAK		
16:00 às 16:20	Isabel Cristina Felix Da Silva Alves Verônica Maria de Araújo Pontes	A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO A PARTIR DAS OBRAS DE LITERATURA INFANTIL DO PNLD LITERÁRIO
16:20 às 16:40	Elisangela de Matos Melo Nunes	INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA EM SALA DE AULA REGULAR: CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA – ABA
16:40 às 17:00	Regina Kelly dos Santos Heloiza Aline Pereira Silva Francisca Maria Gomes Cabral Soares	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): EXERCÍCIO DEMOCRÁTICO DIANTE DA DESIGUALDADE SOCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

GT 2 - Desenvolvimento e Integração de Tecnologias na Sociedade: por uma ciência voltada à transformação e melhorias no viver em sociedade

Neste grupo de trabalho, pesquisadores poderão socializar conhecimentos advindos desenvolvimento, aplicação, validação e aprimoramento de linguagens e tecnologias que promovem mudanças e melhorias na experiência dos sujeitos nas instituições sociais, com ênfase para os fenômenos que mobilizam coletivos nas organizações e instituições dirigidas trabalho em Educação, Saúde, Cultura e Meio Ambiente.


GT 2 - Dia 12/04/2023 - 14h - Sala: 23 Coordenadora: Prof ^a Dr André Duarte Lucena Equipe de Organização: Mestrando Rai		
Horário	Nome dos/as autores/as	Título do Trabalho
14:00 às 14:20	Marcos Filho Lima Bastos	O PAPEL DO CONTADOR NA TRANSFORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA SOBRE SUSTENTABILIDADE NAS EMPRESAS BRASILEIRAS
14:20 às 14:40	Hans Ronieli Cardoso Ferreira de Willegaignon André Duarte Lucena	REFLEXÕES SOBRE A CONFORTABILIDADE AMBIENTAL EM BIBLIOTECAS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO
14:40 às 15:00	Ana Raquel Martins de Holanda Deise Juliana Francisco	RELATANDO DESCOBERTAS E INSIGNIFICÂNCIAS: uma experiência com jovens usuários do CAPSi
15:00 às 15:20	Taeli Pereira Torres Kyara Maria de Almeida Vieira	A CRISE AMBIENTAL E A PROBLEMÁTICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA
15:30 às 16:00 - INTERVALO - COFFEE BREAK		
16:00 às 16:20	Jerlane Marques Fernandes Targino Daniel Valadão da Silva Karla Rosane do Amaral Demoly Maria de Fátima de Lima das Chagas	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA E NA COMUNIDADE: conexões necessárias para uma aprendizagem ecológica nos anos iniciais da educação básica
16:20 às 16:40	Magda Fabiana do Amaral Pereira Lima Isabel Freitas dos Santos Nóbrega Gleiciane Brilhante de Brito Saiwori de Jesus Silva Bezerra dos Anjos Paulo César de Almeida.	PROTOCOLO DE PESQUISA SOBRE PRÁTICAS DE TELECONSULTA DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA DA COVID-19
16:40 às 17:00	Maria Auxiliadora Rodrigues José Airton da Silva Alves	A PARTICIPAÇÃO DA ENERGIA EÓLICA E INCLUSÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA ALUNOS COM AUTISMO NAS ESCOLAS DO CAMPO DE SERRA DO MEL-RN
		



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

GT 3 - Linguagens, Tecnologias e Processos Cognitivos na Educação Inclusiva e na Saúde Coletiva

Este eixo de reflexão acolhe pesquisas que envolvem processos cognitivos que acontecem nos campos da Saúde Coletiva e da Educação, com ênfase para estudos que interagem com seguintes temas de investigação: a busca pela efetivação da Educação Inclusiva em diferentes contextos e espaços da sociedade: educação nas instituições públicas e privadas de ensino, educação popular, educação comunitária, entre outros cenários da comunidade; a realização de práticas dirigidas ao cuidado em saúde coletiva.

GT 3 - Dia 12/04/2023 - 14h - Sala: 24 Coordenadora: Profª Pós Drª Karla Rosane do Amaral Demoly Equipe de Organização: Mestrando Enio Freire Segundo		
Horário	Nome dos/as autores/as	Título do Trabalho
14:00 às 14:20	Nataly Suiany Santiago de Souza João Mário Pessoa Júnior Karla Rosane do Amaral Demoly	ALEGRIA E APRENDIZAGEM DA LEITURA/ESCRITA NA ESCOLA: reflexão sobre processos cognitivos, linguagens e instituições
14:20 às 14:40	Itala Raquel Souza Melo Breno Barros Telles Do Carmo João Mário Pessoa Júnior Karla Rosane Do Amaral Demoly	AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DAS ESCOLAS: um diálogo com a cognição, tecnologias e instituições
14:40 às 15:00	Romena Karissa Octavio Oliveira Karla Rosane Do Amaral Demoly	UM PERCURSO COMENTADO PARA COMPREENDER AS RELAÇÕES ENTRE AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E MOBILIDADES REDUZIDAS E O AMBIENTE SENSÍVEL NA UNIVERSIDADE
15:00 às 15:20	Luisa Maria Nunes da Cunha Karla Rosane do Amaral Demoly	A ATUAÇÃO DA PEDAGOGA NA SAÚDE MENTAL
15:30 às 16:00 - INTERVALO - COFFEE BREAK		
16:00 às 16:20	Ivone Dias da Silva Alves Francisca Maria Gomes Cabral Soares Sebastião Emidio Alves Filho	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: um estudo sobre a ação pedagógica utilizando recursos de alta e baixa tecnologia
16:20 - 16:40	Beatriz Neres de Lima Francisca Maria Gomes Cabral Soares	IMPACTOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DURANTE A PANDEMIA DO SARS-COV 2
		



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

GT 4 - Educação, Tecnologias e os registros da diferença: vivências e movimentos nas comunidades indígenas, quilombolas, ciganas e de refugiados em nosso mundo comum

Este eixo temático acolhe trabalhos voltados a processos de organização de movimentos sociais e comunitários das comunidades indígenas, quilombolas, ciganas e de refugiados: inclusão das comunidades em instituições educativas, a educação e processos inclusivos, movimentos e estudos que interagem como direito ao trabalho, ao território, à proteção e o direito à vida digna na sociedade.

GT 4 - Dia 13/04/2023 - 16h - Sala: 21

Coordenadora: Profª Drª Maria de Fátima de Lima das Chagas



Equipe de Organização:

Horário	Nome dos/as autores/as	Título do Trabalho
16:00 às 16:20	Sandra Catalina Moreno Cabezas Remerson Russel Martins Deise Juliana Francisco	REVISIÓN NARRATIVA DE LITERATURA ACERCA DEL MODELO DE ENSEÑANZA HYFLEX, EN IBEROAMÉRICA
16:20 às 16:40	Maria do Socorro Souza Neuza Sofia Guerreiro Pedro	AS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE PESQUISA
16:40 às 17:00	Maria de Fátima de Lima das Chagas Cláudio José de Oliveira; Lia Raquel Moreira Oliveira Nize Maria Campos Pellanda	REDE DIALÓGICA DE APRENDIZAGEM: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA INTERAÇÃO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS
17:00 às 17:20	Erick Mateus Souza Oliveira Karla Rosane do Amaral Demoly	A CRIANÇA, O BRINCAR E AS TECNOLOGIAS NA EXPERIÊNCIA DO PROJETO FORTALECIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO
17:20 às 17:40	Lílian de Andrade Melo Moraes Alessandra Maritsa Moraes Menezes; Lara Livia Vieira Viana Líbne Lidianne da Rocha e Nóbrega Suzana Carneiro de Azevedo Fernandes	VIGILÂNCIA E PROMOÇÃO EM SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ
17:40 às 18:00	Lígia Maria Barros de Sousa Francisca Maria Gomes Cabral Soares	DESAFIO DOCENTE: APRENDIZAGENS E EXPECTATIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NA PANDEMIA.



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

GT 5 - Estudos de Gênero, Sexualidade, Raça e Idade

Este grupo de trabalho acolherá pesquisas sobre as temáticas de gênero, sexualidade, raça e idade no campo inter/transdisciplinar e propõe a aproximação de vários grupos de estudos e pesquisas vinculados às universidades brasileiras e estrangeiras; mobiliza pesquisadores e estudantes estudiosos de temas que contemplam a promoção dos direitos humanos, o respeito às diferenças e a promoção da equidade de gênero, dando visibilidade às pesquisas e relatos de experiências em andamento nos diferentes países.

GT 5 - Dia 13/04/2023 - 16h - Sala: 22**Coordenação dos Trabalhos: Profª Drª Kyara Maria de Almeida Vieira****Equipe de Organização: Mestranda: Itala Raquel Souza Melo**

Horário	Nome dos/as autores/as	Título do Trabalho
16:00 às 16:20	Luíza Raphaela Xavier Kyara Maria de Almeida Vieira	ALGUMAS NARRATIVAS SOBRE A PROSTITUIÇÃO E O DECLÍNIO DO ALTO DO LOUVOR (MOSSORÓ/RN - 1995)".
16:20 às 16:40	Ana Beatriz de Medeiros Régis Ferreira Karla Rosane do Amaral Demoly Yákara Vasconcelos Pereira	GÊNERO E SAÚDE MENTAL NA EXPERIÊNCIA DE SERVIDORAS: uma análise na perspectiva da biologia do conhecer
16:40 - 17:00	Mikael Gomes Braga Kyara Maria De Almeida Vieira	NARRATIVAS ACERCA DO "PIONEIRISMO" DA MULHER POTIGUAR NA POLÍTICA INSTITUCIONAL
17:00 - 17:20	Marina de Jesus Paiva Francisco Milton Mendes Neto Luana Pereira Barreto Bruno de Souza Monteiro Remerson Russel Martins Kyara Maria de Almeida Vieira	USO DE APLICATIVOS MÓVEIS DURANTE O PRÉ-NATAL: revisão narrativa de literatura



C A P E S

Resiliência e Apoio



FAPERN

Apoio



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

GT 6 - Cognição, Pesquisa Interdisciplinar e Processos de Gestão

O grupo de trabalho acolherá pesquisas inter/transdisciplinares que tomem como temática os percursos de conhecimento e as práticas de gestores nas diferentes organizações e instituições da sociedade. Mobiliza interessados na discussão da interface entre processos cognitivos, instituições e objetos técnicos; propõe a reflexão sobre as transformações nos modos de aprender, saber e conhecer decorrentes da proliferação das tecnologias leves, tecnologias do cuidado e tecnologias digitais e suas implicações na implementação de políticas públicas.

GT 6 - Dia 13/04/2023 - 16h- Sala: 23		
Coordenadora: Profª Remerson Russel Martins		
Equipe de Organização: Mestranda Ana Raquel Martins de Holanda		
Horário	Nome dos/as autores/as	Título do Trabalho
16:00 às 16:20	Cibelle dos Santos Carlos Amorim Karla Rosane do Amaral Demoly Maria Aridenise Macena Fontenelle	GESTÃO, TECNOLOGIAS E SAÚDE MENTAL NA UNIVERSIDADE
16:20 às 16:40	Ana Paula dos Santos Cavalcante Deisi Juliana Francisco Kyara Maria de Almeida Vieira Remerson Russel Martins	SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DURANTE PERÍODO PANDÊMICO DA COVID 19: uma revisão sistemática de literatura
16:40 - 17:00	Hosana Mirelle Goes e Silva Costa Natália Teixeira Fernandes José Rodolfo Lopes de Paiva Cavalcanti Fátima Raquel Rosado Moraes	TRIAGEM NEONATAL DE CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA DECORRENTE DO ZIKA VÍRUS
17:00 - 17:20	Pedro Gabriel de Melo Duarte Karla Rosane do Amaral Demoly	O DIREITO AO ENVELHECIMENTO COM SAÚDE MENTAL: uma análise do alcance das leis e políticas
17:20 às 17:40	Natália Teixeira Fernandes Hosana Mirelle Goes e Silva Costa José Rodolfo Lopes de Paiva Cavalcanti Fátima Raquel Rosado Moraes	NEURODESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA PRESUMÍVEL
17:40 às 18:00	Richard Fernandes	ROBÓTICA EDUCACIONAL: ENRIQUECENDO O CÉREBRO DO ALUNO EM UM AMBIENTE ENSINO-APRENDIZAGEM INOVADOR

IMAGENS DO EVENTO

Site <https://ppgctiufersa.com.br/evento/>



The image shows a screenshot of a website for an event. The header features the Ufersa logo on the left and a navigation menu with items: Início, Programação, Comissões, Inscrição, Submissão de Trabalhos, Anais, Contato, and Fotos. There are also flags for the USA, Brazil, and Spain. The main content area has a blue background with white text for the event details. On the right, there is a framed image of a painting and its caption.

UFERSA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Início Programação Comissões Inscrição Submissão de Trabalhos Anais Contato Fotos

USA BRA ESP

**V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM
COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E
INSTITUIÇÕES**

TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS:
enfrentando o caos civilizatório

12 a 14 de abril de 2023

Normas para Trabalhos aprovados



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)



A perda da dimensão afetiva pode mutilar a cognição e mesmo destruir a vida, quando negamos a nossa origem biológica e constitutiva de seres amorosos. Acolher os frutos da ciência no campo inter/transdisciplinar significa compreender que nascemos como seres humanos amorosos, o que significa que desde este momento, tamanha fragilidade humana, necessitamos do cuidado do outro para seguirmos vivos. O amor, para a biologia do conhecer e tantas outras construções, não se limita a um simples sentimento, mas sim ao modo como estabelecemos condutas, ações na linguagem que consideram o cuidado e a legitimidade da presença do outro, na convivência e na diferença. Ao fazermos em nosso mundo comum escolhas que implicam exclusão, estamos solapando o tecido social. Sem amor e compaixão, nossa humanidade não tem condições de sobreviver. Com toda energia e potência, a ética do cuidar e do educar ainda está presente nas redes e construções da ciência, o que vimos construindo na pesquisa e em nossas ações cotidianas e se coloca como escolha na direção da conservação e manutenção do viver em harmonia.

O V Seminário Interdisciplinar do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições é um convite para fortalecermos as redes de uma ciência arte que fazemos com cuidado e potência, necessários à conservação de um viver em harmonia no nosso mundo comum.

Afeto catalisador

Conceito e prática vividos por Nise da Silveira



Nise Magalhães da Silveira foi uma médica psiquiatra brasileira. Reconhecida mundialmente por sua contribuição à psiquiatria, revolucionou o tratamento mental no Brasil.

Nise ao lado do quadro Universal, de Emygdio de Barros, óleo sobre tela, 104 x 108 cm, 1948



Presenças confirmadas



Antônio Carlos dos Santos



Custódia Alexandra Almeida Martins



Cheron Moretti



Nelson Monteiro Vaz



Ray Lima



Richard Riquetti



Vitor Pordeus



Maria C. B. de Moraes

Composição do Evento



Modalidade

Presencial:



Rodas de conversa e oficinas

Momentos e espaços para conversa-ação e construções criativas entre participantes.



Mesas-Redondas

Discussões com pesquisadores convidados em torno de temas que compõem o evento



Ato Cenopoético

A vida humana que recriamos no linguajar



Minicursos

Vários minicursos para aprimorar seus conhecimentos



Coffee Break

Momento de networking, conexões e amizades.





Datas Importantes

Período de submissão de trabalho – 01/11/2022 a 24/02/2023

Período de avaliação das propostas de comunicação oral para GT – 01/01/2023 a 28/02/2023

Resultado dos resumos aprovados – até 28/02/2023

Data-Limite para inscrição, após trabalho aprovado – até 20/03/2023

Data do evento – 12 a 14 de abril de 2023

Obs: Após o evento haverá publicação dos anais com ISSN com possibilidade da publicação também de um ebook com os artigos completos.



Realização



Apoio Financeiro
Programa de apoio a eventos no País (PAEP)
Edital Nº 6/2022



Links Importantes

[Início](#)
[Programação](#)
[Inscrição](#)
[Submeter trabalho](#)

Site Oficial

[PPGCTI](#)

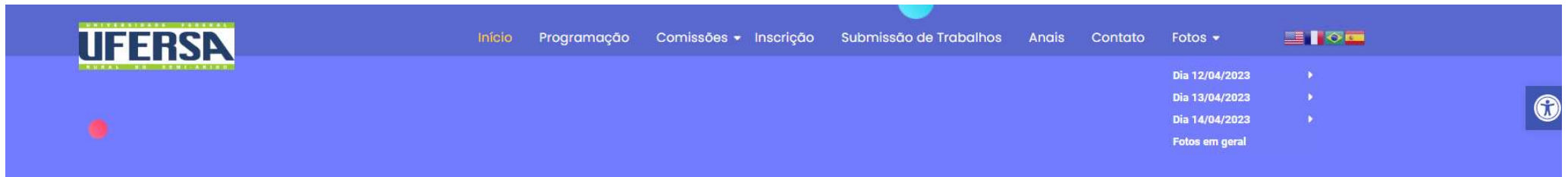
Contato

contatoppgcti@gmail.com
[+55 \(51\)9 9131-7458](tel:+55(51)99131-7458)



Algumas Fotografias

Ver as demais no nosso site:
<https://ppgctiufersa.com.br/evento/>























UFERSA
V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COORDENAÇÃO:
TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES
TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS: ENFRENTANDO O CASO CIVILIZATÓRIO
12 A 14 DE ABRIL DE 2022

IMPACTOS DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL SOBRE O
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)
DURANTE A PANDEMIA DO SARS-COV 2

Autores* Beatriz Neres de Lima
Prof.ª Dr.ª Francisca Maria Gomes Cabral Soares











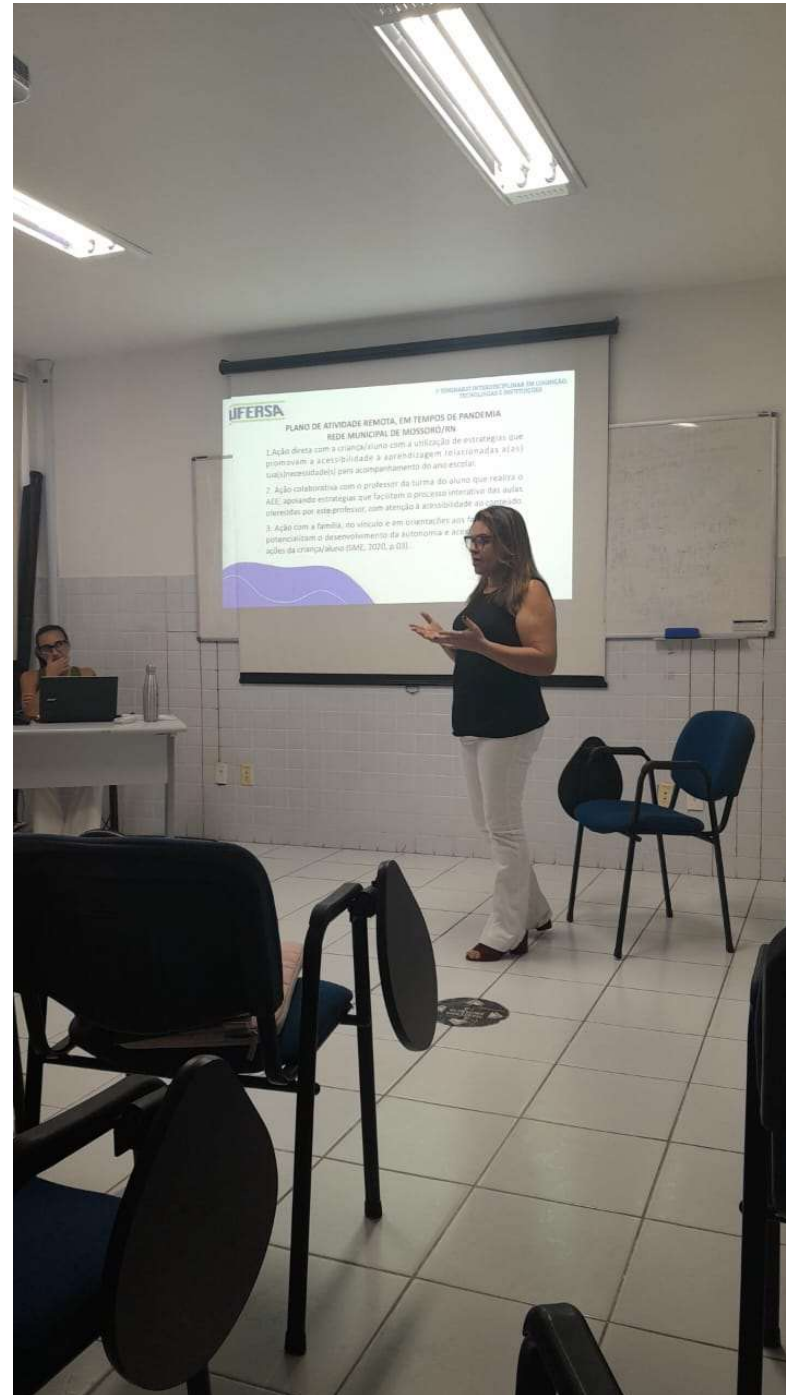


















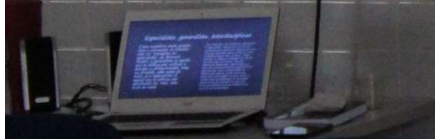




Especialista, generalista, interdisciplinar

Como metáfora deste quadro, todo o estudante de filosofia sabe do "paradoxo do especialista" de Bernard Russell: o generalista (é aquele que se esforça por unificar e alargar o conhecimento), mas, na verdade, sabe nada de tudo; já o especialista (é aquele que se esforça por aprofundá-lo), mas, sabe tudo de nada.

✦ Mas, atenção: não podemos diabolizar o especialista. Apesar de ele não ter conhecimento adequado mesmo em sua área de expertise, pode colaborar com o debate naquilo que conhece. Neste sentido, é clássico o exemplo da *Escola dos Annales*, na França. Braudel, eminente historiador, aproximou sua área de conhecimento da geografia que, por sua vez, teve a colaboração de Febvre que abeirou ainda mais suas pesquisas à sociologia e outras áreas no campo das humanidades. O resultado desta forma de trabalho é uma das mais importantes escolas históricas do mundo contemporâneo











V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM
COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E
INSTITUIÇÕES

TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS:
enfrentando o caos civilizatório
12 a 14 de abril de 2023

Horários para trabalhos acadêmicos



O Semeador - Vincent Van Gogh (1888)

31°C 11:27 12/04/2023

IBRUS
V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM
COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E
INSTITUIÇÕES
TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS:
REFLEXÃO NA DANCE EDUCATION
13 e 14 de abril de 2023



FORUM INTERDISCIPLINAR EM COGNICAO
TECNOLOGIA E INSTITUCOES

VII

...e nos ate a [AKRUSA 2002] a tessitura foi
...ndo os caminhos percorridos at e chegou na
interdisciplinar em Cognicao, Tecnologias e
...a minha pesquisa, a partir de um percurso de
...uma relacao entre o tema com os eixos da





SABEDORIA

AFETO

ALEGRAR

UFERSA

V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO,
TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES

Quadro 01- Catálogos de Teses e Dissertações- CAPES

TÍTULO DO TRABALHO / ANO DE PUBLICAÇÃO	AUTOR (A)	PALAVRAS-CHAVE	UNIVERSIDADE
"VEM CÁ, VEM PRA RODA": A PEDAGOGIA DA RODA NAS MESQUITAS NARRATIVAS JUVENIS EM ARAÇUAÍ-MG / 2020	FABIO JUNIO	Pedagogia da roda Narrativas Juventudes CPCD Araçuaí-MG	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS
CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E NARRATIVAS: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE TECNOLOGIAS INSTITUINTES / 2019	IZAURA DOS SANTOS ALMEIDA	Alfabetização Roda de conversa Novas tecnologias Inclusão	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Two women standing in a room. One is wearing a yellow shirt and a patterned skirt, the other is wearing a blue shirt and dark pants. They appear to be engaged in a discussion or presentation.





SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO,
TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES

da alegria, da festa, cede
or. A pandemia nos atinge

cismo, o autoritarismo e a
i numa ameaça concreta e
" (PEIXE, 2021, p. 31-32).

mobilização dos setores
cracia.







ortamento é possível
possa modificar esse
ão em sala de aula.

icada deverá identificar
s que precedem os
sequências e ajudar
las o aluno com TEA a
quadros e desenvolver
iais, comunicativa,

envolva a atuação do
processo de inclusão

em ABA devem ser
sultados da avaliação



para o processo de inclusão:
n deficiência na
es processos de



tes, as leis ja
essibilidade

improvisando com

ete

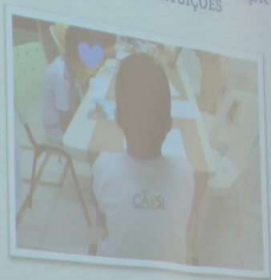
então as vagas de
a de 4 Unas com



urso comentado utilizado pelo sociólogo
cular, como ambiente de experiência

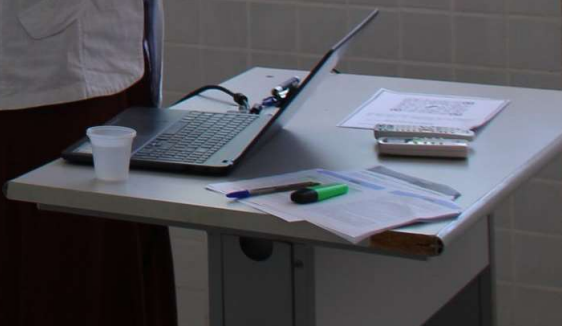
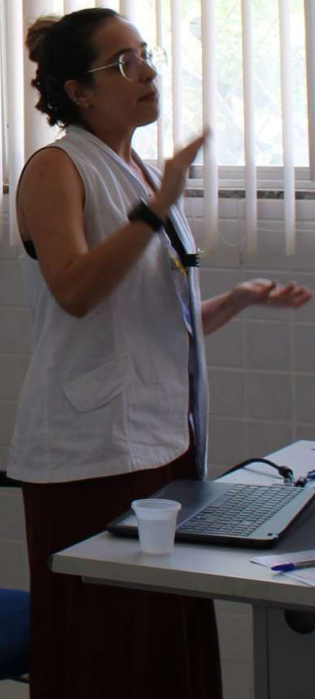
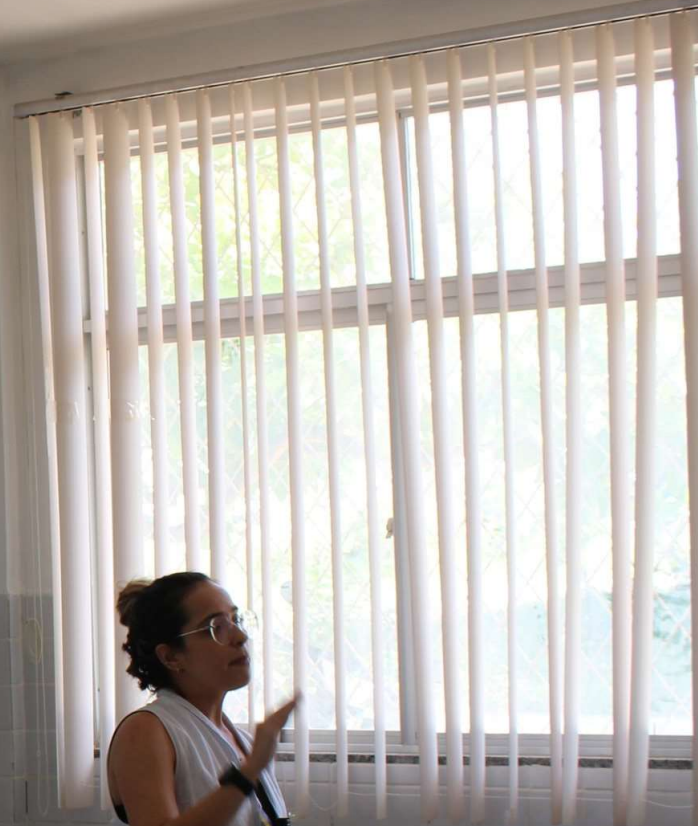


V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO
TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES



RELATO

OU "A POESIA ESTÁ GUARDADA NAS PALAVRAS)









































SD A Segunda guerra mundial

Em 1939, a Alemanha nazista invadiu a Polónia, iniciando a Segunda Guerra Mundial. Este conflito marcou o início da era nuclear e da guerra global.

Em 1945, a Alemanha nazista se rendeu, e o mundo entrou na era da Guerra Fria. Este período foi caracterizado por tensões entre os Estados Unidos e a União Soviética.

Em 1945, a Alemanha nazista se rendeu, e o mundo entrou na era da Guerra Fria. Este período foi caracterizado por tensões entre os Estados Unidos e a União Soviética.





















5.0 A Segunda guerra mundial

Em 1939, o mundo estava dividido em dois blocos de poder: o Eixo, liderado por Alemanha, Itália e Japão, e os Aliados, liderados por Estados Unidos, Reino Unido e França. A guerra começou em 1º de setembro de 1939, quando a Alemanha invadiu a Polónia. Em 1941, o Japão atacou os Estados Unidos em Pearl Harbor, o que levou os EUA a entrar na guerra. A guerra terminou em 1945, com a rendição da Alemanha e do Japão.

Os aliados venceram a guerra, mas a Alemanha e o Japão foram derrotados. O mundo ficou dividido em dois blocos de poder: o bloco ocidental, liderado pelos Estados Unidos, e o bloco oriental, liderado pela União Soviética. A guerra também levou ao surgimento da Organização das Nações Unidas (ONU) e ao fim da escravidão.

Em 1945, a Alemanha foi dividida em quatro zonas de ocupação: norte-ocidental (França), sul-ocidental (Reino Unido), leste (URSS) e oeste (EUA). O Japão foi dividido em duas zonas de ocupação: norte (EUA) e sul (URSS).









UFERSA

V SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO,
TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES

TEMA: COGNIÇÃO, AFETO E TECNOLOGIAS: ENFRENTANDO O CAOS CIVILIZATÓRIO
12 A 14 DE ABRIL DE 2023

SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DURANTE PERÍODO PANDÊMICO DA COVID 19: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

ANA PAULA DOS SANTOS CAVALCANTE

Mestranda no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições - PPGCTI, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

DR^a DEISE JULIANA FRANCISCO

Docente do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições - PPGCTI, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

DR^a KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA

Docente do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições - PPGCTI, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

DR DE MERSON RUISELI MARTINS

Docente do Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições - PPGCTI, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA



© Reprodução - Vincent Van Gogh (1888)







