

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

**IIIº SEMINÁRIO INTEDISCIPLINAR EM COGNIÇÃO, TECNOLOGIAS E INSTITUIÇÕES**

*Tema geral: A pesquisa interdisciplinar e o compromisso com o fortalecimento da  
democracia*

e

**VII JORNADA DE ESTUDOS DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDES**

**Atenção e cuidado de si e do outro na saúde mental**

**ISSN: 2525-9172**

**Anais** 2018

MOSSORÓ-RN

2018

Powered by  
WPS Office

## APRESENTAÇÃO

O III Seminário Interdisciplinar em Cognição, Tecnologia e Instituições vem se fortalecendo como importante espaço de debate coletivo, intercâmbio de pesquisas e experiências da área interdisciplinar no semi-árido brasileiro. Em sua terceira edição, convida a todos(as) a refletirem sobre a pesquisa interdisciplinar no contexto nacional de busca pelo fortalecimento da democracia.

Realizamos este seminário em parceria com um importante programa que integra proposições de pesquisas interdisciplinares presentes no PPGCTI da Ufersa.

O Programa Oficinando em Rede de Mossoró realiza anualmente uma Jornada de Estudos congregando para ação e reflexão a comunidade de usuárie profissionais da saúde mental e da educação envolvidos em ações sistemáticas que são realizadas semanalmente nas comunidades, ações estas que envolvem teatro-saúde mental, artes-saúde mental, tecnologias-saúde mental discentes que, juntamente com professores, pesquisadores, profissionais de educação e saúde, das ciências humanas, ciências da saúde e sociais aplicadas, das áreas tecnológicas, interessados na análise das experiências que envolvem os sujeitos em circunstâncias diversas de sofrimento no social, as tecnologias e as instituições nas nossas comunidades.

A VII edição foi organizada de modo a favorecer experimentações e reflexões sobre formas de linguagem que potencializam o cuidado e o tratamento em saúde mental e a aprendizagem em educação. Temas como – **práticas de cuidado em saúde mental, danças circulares, teatro na saúde mental, patologização da vida, medicalização em saúde e em educação, cenopoesia e promoção da saúde**, entre outros, foram tratados na jornada.

As atividades envolveram experiências em oficinas, rodas de conversa e experimentações diretas que favoreceram a produção de transformações na experiência de crianças, jovens, adultos atendidos em ambientes de saúde mental e educação e profissionais nos ambientes de saúde mental e educação.

As experimentações em teatro, arte, fotografia, vídeo, escrita configuraram formas de ação que potencializaram processos de individuação humana e técnica. Nesta edição nos dedicamos ao fazer e a reflexão sobre as experiências em saúde mental e em educação inclusiva.

Sobre experimentações, pensamos sobre a potência das oficinas, o sentir das materialidades e intensidades em um percurso de produção inventiva e amorosa com os participantes.

No percurso *realizamos* ações na comunidade, como:

- inauguração do **mini-museu de imagens do inconsciente**, inspirado na obra de Nise da Silveira,

- exposição de obras de arte de usuários/artistas atendidos pelo programa em Mossoró,

- intervenção cenopoética em espaço aberto na universidade,

- lançamento de obras resultantes do programa,

- mostra de vídeos relacionados ao trabalho em andamento desde o ano de 2012 nas comunidades de Mossoró, Assu e Icapuí.

O encontro teve abrangência nacional e propôs formas de produção autoral que potencializaram a experiência do conhecimento na dimensão da extensão.

A proposta buscou aprofundar e ampliar nossas aprendizagens na extensão em saúde mental e em educação inclusiva, de modo a dar visibilidade às ações na UFERSA e em âmbito nacional. Constituiu, ainda, modo de resistência e trabalho no contexto atual que vivemos em nosso país.

Comissão Organizadora

## PROGRAMAÇÃO

O III Seminário Interdisciplinar em Cognição, Tecnologia e Instituições ocorreu entre os dias 20 à 22 de novembro de 2018 e teve como tema geral: “A pesquisa interdisciplinar e o compromisso com o fortalecimento da democracia”.

A finalidade deste terceiro encontro foi fortalecer, com o seminário, um importante espaço de debate coletivo, intercâmbio de pesquisas e experiências da área interdisciplinar no semiárido brasileiro. Em sua terceira edição, convidou a todos(as) a refletirem sobre a pesquisa interdisciplinar no contexto nacional de busca pelo fortalecimento da democracia.

Destacamos algumas das atividades realizadas:

Conferência de abertura

Tema: Desafios da Formação em Ciências Humanas e Sociais no contexto do Semiárido Brasileiro.

Convidado Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Júnior (UFRN)

Conferência e conversação

Tema: Se a saúde é mental – o que gera adoecimento e o que produz saúde na sociedade brasileira atual?

Convidado Prof<sup>o</sup> Dr. Vitor Pordeus – Universidade Popular de Arte e Ciência-UPAC-RJ/  
Teatro Clínica Therezinha Moraes – Cultural Psychiatry Associate/ McGill University.

Grupos de Trabalho (GTs)

GT I – Tecnologias e sociedade: cenários da pesquisa interdisciplinar

GT II – Práticas interdisciplinares na sociedade: saberes e experiências

Mesa redonda – Experiências de pesquisas interdisciplinares em Cognição, Tecnologia e Instituições

Convidados: Msc. Cristhiane Marques de Freitas, Msc. Rafael da Silva Cunha

Período de Divulgação, Organização e a Realização da Jornada - 01/06/2018 à novembro de 2018.

## **MEMBROS DA EQUIPE DE REALIZAÇÃO**

PROFESSORES DA UFERSA

Francisco Milton Mendes Neto

João Mário Pessoa Júnior

Karla Rosane Do Amaral Demoly - Coordenadora

Maria Aridenise Macena Fontenelle – Vice- coordenadora

## PROFESSORES COLABORADORES DE OUTRAS IES

Cláudia Rodrigues De Freitas - UFRGS

Raimunda Herhelinda Vaia Macena - UFC

Nize Maria Campos Pellanda - UNISC

Maria Clara Faria Costa Oliveira - UMINHO

Deise Juliana Francisco - UFAL

Cleci Maraschin - UFRGS

## DISCENTES DE GRADUAÇÃO – BOLSISTAS

Ana Karolina Medeiros Fernandes

Carlos Ygor Costa Martins

Débora Emanuele Fernandes Holanda

Helder Barbosa Rodrigues

Luciano Reginaldo Júnior

Midiã Kaddja Nunes de Souza

Quezia Fonseca de Lima

Rafael Wolney Mendonça de Castro

	<b>RESUMOS APROVADOS</b>	<b>AUTORES</b>
01	BARREIRAS ATITUDINAIS: desestímulo no processo de aprendizagem de alunos surdos-mudos na UFERSA_2	- Camila Jéssica Neres de Oliveira - Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira
02	VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO_3	- Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira - Fabiana Rebouças de Oliveira - Lorrainy da Cruz Solano
03	TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONSTITUINTES DO DEVER DE EDUCADORES E ESTUDANTES NO CONTEXTO ESCOLAR_3	- Maria de Fátima de Lima das Chagas - Nize Maria Campos Pellanda
04	DIÁLOGOS FORMATIVOS NA GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA_1	- Francisco David Nascimento Braga - Terezinha de Albuquerque Melo - Lucídio Clebeson de Oliveira - Lorrainy da Cruz Solano
05	O OLHAR DA PEDAGOGIA WALDORF SOBRE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CRIANÇAS DE LUZ (CANOA QUEBRADA / CE)_2	- Helen Flávia de Lima - Patrícia Marques da Silva - Erisvânia Silva dos Anjos - Carolina Maria Costa Bernardo
06	UMA ABORDAGEM LÚDICA NA PEDIATRIA DO HRTM_1	- Laryssa Dayanna Costa Ferreira

Powered by

WPS Office

07	APRENDER FAZENDO: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA_3	- Liane Ferreira da Silva - Lorrainy da Cruz Solano
08	DASEINSPEDAGOGIA: UMA PEDAGOGIA DA HORIZONTALIDADE_2	- Marli Teresinha Silva da Silveira
09	ESCRITA REFLEXIVA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDE – MOSSORÓ RN_1	- Quezia Fonseca de Lima - Maria Aridenise Macena Fontenelle - Midiã Kaddja de Souza - Débora Emanuele Fernandes Holanda - Rafael Wolney Mendonça de Castro - Rhayan Rocha Ramalho
10	A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO E AS CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO ESCOLAR_2	- Maria Rosineide Torres Marcolino - Júlio Ulisses Filho
11	AUTOCUIDADO EM CRIANÇAS COM CÂNCER_3	- Samantha Dantas de Holanda - Luana Adrielle Leal Dantas - Lorrainy da Cruz Solano - Lucídio Clebeson de Oliveira - Leodise Maria Dantas Soares Cruz
12	OFICINAS COMO TECNOLOGIAS LEVES NO CONECTAR DAS REDES EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL_3	- Cristhiane Marques de Freitas - Karla Rosane do Amaral Demoly
13	MUNDO MISTÉRIO_1	- Luisa Maria Nunes da Cunha - Karla Rosane do Amaral Demoly - Bruno de Sousa Monteiro
14	DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO LÚDICO PARA AUXILIAR CRIANÇAS COM AUTISMO_3	- Vanessa Caroline Freire Dantas - Francisco Milton Mendes Neto - Karla Rosane do Amaral Demoly - Jordanya Reginaldo Henrique - Marcos Vinicius Alves Costa - Everton Jales de Oliveira - Hugo Dionízio Santos
15	A ESCOLA E A UMA SOCIEDADE EM SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRÁTICAS ESCOLARES FRENTE AO DIA A DIA DA SAÚDE MENTAL DE SEUS ALUNOS NO CONTEXTO ESCOLA_1	- Adriano Lucena de Góis - Ana Cláudia de Andrade Costa - Paulo Henrique de Morais - Deise Juliana Francisco
16	A ATENÇÃO A SI E AO OUTRO NA EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS AUTISTAS COM O JOGO K-HUNTERS	- Jordanya Reginaldo Henrique - Karla Rosane do Amaral Demoly

## **ACESSE OS ARTIGOS COMPLETOS DOS TRABALHOS APRESENTADOS**

BARREIRAS ATITUDINAIS: desestímulo no processo de aprendizagem de alunos surdos-mudos na UFERSA - [LINK DE ACESSO](#)

- Camila Jéssica Neres de Oliveira
- Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO – [LINK DE ACESSO](#)

- Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira
- Fabiana Rebouças de Oliveira
- Lorrainy da Cruz Solano

TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONSTITUINTES DO DEVIR DE EDUCADORES E ESTUDANTES NO CONTEXTO ESCOLAR – [LINK DE ACESSO](#)

- Maria de Fátima de Lima das Chagas
- Nize Maria Campos Pellanda

DIÁLOGOS FORMATIVOS NA GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA – [LINK DE ACESSO](#)

- Francisco David Nascimento Braga
- Terezinha de Albuquerque Melo
- Lucídio Clebeson de Oliveira
- Lorrainy da Cruz Solano

O OLHAR DA PEDAGOGIA WALDORF SOBRE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CRIANÇAS DE LUZ (CANOA QUEBRADA / CE) – [LINK DE ACESSO](#)

- Helen Flávia de Lima
- Patrícia Marques da Silva
- Flaviane dos Santos Rocha
- Erisvânia Silva dos Anjos
- Carolina Maria Costa Bernardo

UMA ABORDAGEM LÚDICA NA PEDIATRIA DO HRTM – [LINK DE ACESSO](#)

- Laryssa Dayanna Costa Ferreira

APRENDER FAZENDO: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA – LINK DE ACESSO

- Liane Ferreira da Silva
- Lorrainy da Cruz Solano

DASEIN PEDAGOGIA: UMA PEDAGOGIA DA HORIZONTALIDADE – [LINK DE ACESSO](#)

- Marli Teresinha Silva da Silveira

ESCRITA REFLEXIVA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDE – MOSSORÓ RN – LINK DE ACESSO

- Quezia Fonseca de Lima
- Maria Aridenise Macena Fontenelle
- Midiã Kaddja de Souza
- Débora Emanuele Fernandes Holanda
- Rafael Wolney Mendonça de Castro



- Rhayan Rocha Ramalho

A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO E AS CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO ESCOLAR – LINK DE ACESSO

- Maria Rosineide Torres Marcolino  
- Júlio Ulisses Filho

AUTOCUIDADO EM CRIANÇAS COM CÂNCER – LINK DE ACESSO

- Samantha Dantas de Holanda  
- Luana Adrielle Leal Dantas  
- Lorrainy da Cruz Solano  
- Lucídio Clebeson de Oliveira  
- Leodise Maria Dantas Soares Cruz

OFICINAS COMO TECNOLOGIAS LEVES NO CONECTAR DAS REDES EDUCAÇÃO E  
SAÚDE MENTAL – [LINK DE ACESSO](#)

- Cristhiane Marques de Freitas  
- Karla Rosane do Amaral Demoly

MUNDO MISTÉRIO – [LINK DE ACESSO](#)

- Luisa Maria Nunes da Cunha  
- Karla Rosane do Amaral Demoly  
- Bruno de Sousa Monteiro

DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO LÚDICO PARA AUXILIAR CRIANÇAS  
COM AUTISMO – [LINK DE ACESSO](#)

- Vanessa Caroline Freire Dantas  
- Francisco Milton Mendes Neto

- Karla Rosane do Amaral Demoly
- Jordanya Reginaldo Henrique
- Marcos Vinicius Alves Costa
- Everton Jales de Oliveira
- Hugo Dionízio Santos

A ESCOLA E A UMA SOCIEDADE EM SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRÁTICAS ESCOLARES FRENTE AO DIA A DIA DA SAÚDE MENTAL DE SEUS ALUNOS NO CONTEXTO ESCOLA – LINK DE ACESSO

- Adriano Lucena de Góis
- Deise Juliana Francisco
- Ana Cláudia de Andrade Costa
- Paulo Henrique de Moraes

A ATENÇÃO A SI E AO OUTRO NA EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS AUTISTAS COM O JOGO K-HUNTERS – [LINK DE ACESSO](#)

- Jordanya Reginaldo Henrique
- Karla Rosane do Amaral Demoly

Realização



Powered by  
Office